Утверждаю

 Заведующий МБДОУ

 «Детский сад «Теремок»

 п.Пономарево

 \_\_\_\_\_\_Г.С Амангалиева

 31.08.2023г

 Учебный план МБДОУ «Детский сад «Теремок»

 п.Пономарево на 2023-2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок», реализующий основную Образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273- ФЗ (вступил в силу с сентября 2013г);

 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

 - Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

 Учебный план составлен в соответствии с основной Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным направлением физическое воспитание дошкольного возраста, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Данный учебный план реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

 В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 80% и части, формируемой участниками образовательных отношений 20% от общего объема с 9 часовым пребыванием в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей, потребностей. ФГОС ДО рекомендует объем обязательной части Программы не менее 60% от ее общего объема, части формируемой участниками образовательных отношений не более 40%.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Продолжительность занятий для детей (СанПиН п.11.10):

Длительность занятий для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 минут. Занятия осуществляются в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

 - в младшей группе (от 3-4 лет) – не более 15 минут;

 - в средней группе (от 4-5 лет) – не более 20 минут;

 - в старшей группе (от 5-6 лет) – не более 25 минут;

 - в подготовительной группе (от 6-7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает (СанПиН п.11.11):

 - в младшей группе (от 3-4 лет) – не более 30 минут;

 - в средней группе (от 4-5 лет) – не более 40 минут;

 - в старшей группе (от 5-6 лет) – не более 45 минут;

 - в подготовительной группе (от 6-7 лет) – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерыв между периодами занятия – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25 минут (СанПиН п.11.12).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности (СанПиН п.11.13).

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию с детьми старшего дошкольного возраста организуются на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе (СанПиН п.12.5).

Задачи всех образовательных областей реализуются также в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Во время летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по музыке и физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми во время летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

**Объем образовательной деятельности (холодный период)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления развития** | **Образовательная деятельность** | **Объем времени** |
| 2 младшая группа 3-4 года | Средняя группа 4-5 лет | Старшая группа 5-6 лет | Подготовительная группа6-7 лет |
| **Социально- коммуникативное развитие** | Социализация  | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов  |
| Труд | осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов |
| Безопасность | Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов |
| Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений «Моя малая родина» | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов, через проектную деятельность | 1 раз в неделю 25 мин | 1 раз в неделю 30 мин |
| **Познавательное развитие** | Детское экспериментирование | осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов |
| Познавательно-исследовательская деятельность, расширение кругозора, ознакомление с миром природы | 1 раз в неделю 15 мин | 1 раз в неделю 20 мин | 1 раз в неделю 25 мин | 1 раз в неделю 30 мин |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю 15 мин | 1 раз в неделю 0 мин | 1 раз в неделю 25 мин | 2 раза в неделю по 60 мин |
| **Речевое развитие** | Развиваем речь детей/ Обучение грамоте | 1 раз в 2 недели по 7.5 мин | 1 раз в неделю 20 мин | 2 раза в неделю 50 мин | 2 раза в неделю 60 мин |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Рисование | 1 раз в неделю 15 мин | 1 раз в неделю 20 мин | 1 раз в неделю 25 мин | 1 раз в неделю 30 мин |
| Лепка | 1 раз в неделю 15 мин | 1 раз в неделю 20 мин | 1 раз в неделю25 мин | 1 раз в неделю 30 мин |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели 7.5 мин | 1 раз в 2 недели 10 мин | 1 раз в 2 недели 12.5 мин | 1 раз в неделю 30 мин |
| Конструирование | 1 раз в 2 недели 7.5 мин | 1 раз в 2 недели 10мин | 1 раз в 2 недели 12.5 мин | 1 раз в неделю 30 мин |
| Музыка | 2 раз в неделю 30 мин | 2 раз в неделю 40 мин | 2 раз в неделю 50 мин | 2 раз в неделю 60 мин |
|  | Чтение художественной литературы | 1 раз в 2 недели 10 мин | 1 раз в неделю 20 мин | 1 раз в неделю 25 мин | 1 раз в неделю 30 мин |
| **Физическое развитие** | Занятия по физ. развитию в помещении | 3 раза в неделю 45 мин | 3 раза в неделю 60 мин | 2 раз в неделю 50 мин | 2 раз в неделю 60 мин |
|  | Занятия по физ. развитию на прогулке |  | 1 раз в неделю 25 мин | 1 раз в неделю 30 мин |
|  | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов деятельность и при проведении режимных моментов |

**Режим дня (холодный период времени с 01.09.2023г.- 31.05.2024г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Группы/Время** |
|  Младшая | Старшая | Младшая в филиале | Старшая в филиале |
|  |  |
| 1 | Прием и осмотр детей | 8.30-8.45 | 8.30-8.45 | 8.00 –8.45 | 8.00-8.45 |
| 2 | Утренняя гимнастика | 8.45-9.00 | 8.45-9.00 | 8.45 –9.00 | 8.45-9.00 |
| 3 | Подготовка к завтраку, завтрак | 9.00-9.20 | 9.00-9.20 | 9.00-9.20 | 9.00-9.20 |
| 4 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 9.20-9.30 | 9.20-9.30 | 9.20-9.30 | 9.20-9.30 |
| 5 | Образовательная деятельность №1 | 9.30-9.45 | 9.20-9.45 | 9.30-9.45 | 9.20-9.45 |
| 6 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 9.45-10.00 | 9.45- 9.55 | 9.45-10.00 | 9.45- 9.55 |
| 7 | Образовательная деятельность №2 | 10.00-10.15 | 9.55-10.20 | 10.00-10.15 | 9.55-10.20 |
| 8 | Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 10.15-10.30 | 10.20 -10.25 | 10.15-10.30 | 10.20 -10.25 |
| 9 | Второй завтрак  | 10.30-10.45 | 10.25-10.30 | 10.30-10.45 | 10.25-10.30 |
| 10 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | - | 10.30-10.35 | - | 10.30-10.35 |
| 11 | Образовательная деятельность №3 | - | 10.35-11.00 | - | 10.35-11.00 |
| 12 | Подготовка к прогулке | 10.45-11.00 | 11.00-11.10 | 10.45-11.00 | 11.00-11.10 |
| 13 | Прогулка | 11.00-11.25 | 11.10-12.30 | 11.00-11.25 | 11.10-12.30 |
| 14 | Возвращение с прогулки | 11.25-11.45 | 12.30-12.35 | 11.25-11.45 | 12.30-12.35 |
| 15 | Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 11.45-12.00 | 12.35-12.45 | 11.45-12.00 | 12.35-12.45 |
| 16 | Обед | 12.00-12.30 | 12.45-13.00 | 12.00-12.30 | 12.45-13.00 |
| 17 | Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.30-12.40 | 13.00-13.10 | 12.30-12.40 | 13.00-13.10 |
| 18 | Сон | 12.40-15.00 | 13.10-15.00 | 12.40-15.00 | 13.10-15.00 |
| 19 | Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.20 | 15.00-15.10 | 15.00-15.20 | 15.00-15.10 |
| 20 | Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | - | 15.10-15.15 | - | 15.10-15.15 |
| 21 | Образовательная деятельность | - | 15.15-15.40 | - | 15.15-15.40 |
| 22 | Полдник | 15.20-16.00 | 15.40-15.50 | 15.20-16.00 | 15.40-15.50 |
| 23 | Самостоятельная деятельность (игры) | 16.00-16.20 | 15.50-16.20 | 16.00-16.20 | 15.50-16.20 |
| 24 | Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 16.20-16.30 | 16.20-16.30 | 16.20-16.30 | 16.20-16.30 |
| 25 | Прогулка.  | 16.30-17.30 | 16.30-17.30 | 16.30-17.00 | 16.30-17.00 |
| 26 | Уход детей домой | 17.30 | 17.30 | 17.00 | 17.00 |
| **Итого:** | **Сон** | 2 часа 20 мин | 1 час 50 мин | 2 часа 20 мин | 1 час 50 мин |
| **Прогулки**  | 3 часа | 3 часа | 3 часа | 3 часа |
| **Образовательная деятельность** | 30 мин | 75 мин | 30 мин | 75 мин |
| **Самостоятельная деятельность** | 220 мин3 часа 40 мин | 1 час 15 мин | 220 мин | 1 час 15 мин |

**Режим дня детей (тёплый период времени с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Группы** |
|  Младшая  | Старшая  | Младшая в филиале | Старшая в филиале |
| Прием и осмотр детей. | 8.30-8.45 | 8.30-8.45 | 8.00 –8.45 | 8.00 –8.45 |
| Утренняя гимнастика | 8.45-9.00 | 8.45-9.00 | 8.45-9.00 | 8.45-9.00 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 9.00-9.20 | 9.00-9.20 | 9.00-9.20 | 9.00-9.20 |
| Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД) | 9.20-9.30 | 9.20-9.30 | 9.20-9.30 | 9.20-9.30 |
| Образовательная деятельность  | 9.30-9.45 | 9.30-9.55 | 9.30-9.45 | 9.30-9.55 |
| Самостоятельная деятельность. игры | 9.45-10.00 | 9.55-10.00 | 9.45-10.00 | 9.55-10.00 |
| Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 10.00-10.10 | 9.55-10.00 | 10.00-10.10 | 9.55-10.00 |
| Второй завтрак  | 10.10-10.15 | 10.00-10.05 | 10.10-10.15 | 10.00-10.05 |
| Подготовка к прогулке | 10.15-10.25 | 10.05-10.15 | 10.15-10.25 | 10.05-10.15 |
| Прогулка | 10.25-11.40 | 10.15-11.40 | 10.25-11.40 | 10.15-11.40 |
| Возвращение с прогулки | 11.40-11.50 | 11.40-11.50 | 11.40-11.50 | 11.40-11.50 |
| Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 11.50-12.00 | 11.50-12.10 | 11.50-12.00 | 11.50-12.10 |
| Обед | 12.00-12.20 | 12.10-12. 30 | 12.00-12.20 | 12.10-12. 30 |
| Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.20-12.30 | 12.30-12.40 | 12.20-12.30 | 12.30-12.40 |
| Сон | 12.30-15.30 | 12.40-15.30 | 12.30-15.30 | 12.40-15.30 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 |
| Самостоятельная деятельность  | 15.40-15.50 | 15.40-15.50 | 15.40-15.50 | 15.40-15.50 |
| Подготовка к полднику (личная гигиена) | 15.50-16.00 | 15.50-16.00 | 15.50-16.00 | 15.50-16.00 |
| Полдник | 16.00-16.10 | 16.00-16.10 | 16.00-16.10 | 16.00-16.10 |
| Самостоятельная деятельность (игры) | 16.10-16.25 | 16.10-16.25 | 16.10-16.25 | 16.10-16.25 |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 16.25-16.30 | 16.25-16.30 | 16.25-16.30 | 16.25-16.30 |
| Прогулка.  | 16.30-17.30 | 16.30-17.30 | 16.30-17.00 | 16.30-17.00 |
| Уход детей домой | 17.30 | 17.30 | 17.00 | 17.00 |
| **Итого:** | **Сон** | **3 часа** | **2 часа 50 мин** | **3 часа** | **2 часа 50 мин** |
| **Прогулки** | **2 часа 15 мин** | **2 часа 25 мин** | **1 часа 45 мин** | **2 часа 25 мин** |
| **Образовательная деятельность** | **15 мин** | **25мин** | **15 мин** | **25мин** |
| **Самостоятельная деятельность** | **3 часа 40 мин** | **3часа 25 мин** | **3 часа 40 мин** | **3часа 25 мин** |

**Расписание занятий в МБДОУ «Детский сад «Теремок» на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Младшая**  | **Старшая**  |
| **понедельник** | 1 Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) 2 Художественно-эстетическое развитие(лепка/аппликация)  | 1.Коммуникация: Развитие речи. 2.Художественное творчество: (рисование). 3.Физическое развитие.   |
| **вторник** | 1 Познавательное развитие (ф.э.м.п.,конструирование) 2 Физическое развитие | 1.Коммуникация:Обучение грамоте2.Познание: Математика.3.Художественное творчество: (рисование). |
| **среда** | 1Речевое развитие 2 Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 1.Познание: Математика.2.Музыка. 3.Коммуникация: Ознакомление с худ. литературой. |
| **четверг** | 1 Речевое развитие(чтение художественной литературы)2 Художественно-эстетическое развитие(рисование)3 Физическое развитие | 1.Художественное творчество: (аппликация). 2.Физическое развитие. 3.Познание: Ознакомление с окр. миром.  |
| **пятница** | 1 Художественно-эстетическое развитие(музыка)2 Физическое развитие | 1.Художественное творчество:(конструирование).2. Музыка.3.Художественное творчество: (лепка). |

**Режим двигательной активности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Виды****образовательной****деятельности** | **Количество и длительность образовательной деятельности** **(в мин.) в зависимости от возраста детей** |
| Группаот 3 до 4 лет(две группы) | Группа  от 4 до 5 лет(две группы) | Группа от 5 до 6 лет (две группы) | Группа от 6 до 7 лет (две группы) |
| Занятие | а) занятие по физическому развитию (в помещении) | 3 раза в неделю по 15 мин | 3 раза в неделю по 20 мин | 2 раза в неделю по 25 мин | 2 раза в неделю по 30 мин |
| б) занятие по физическому развитию (на открытом воздухе) | **-** | **-** | 1 раз в неделю 25 мин | 1 раз в неделю 30 мин |
| Физкультурно­оздоровительная работа в режиме дня | а) утренняя гимнастика | Ежедневно 5 мин | Ежедневно 7 мин | Ежедневно 8 мин | Ежедневно 10 мин |
| б) подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе | Ежедневно 2 раза по 15 - 20 мин | Ежедневно 2 раза по 20 - 25 мин | Ежедневно 2 раза по 25 - 30 мин | Ежедневно 2 раза по 25 - 30 мин |
| в) физкультминутки | в середине занятия | в середине занятия | в середине занятия | в середине занятия |
| Активный отдых | а) физкультурный досуг | 1 раз в месяц 20 мин | 1 раз в месяц 20 мин | 1 раз в месяц 25-30 мин | 1 раз в месяц 40 мин |
| б) физкультурный праздник | - | 2 раза в год до 60 минут | 2 раза в год до 60 минут | 2 раза в год до 60 минут |
|  |  в) день здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| Самостоятельнаядвигательнаядеятельность | а)самостоятельное использование физкультурного и спортивно­игрового оборудования | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| б) самостоятельные подвижные и спортивные игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Теремок»:

|  |
| --- |
| **Социально - коммуникативное развитие дошкольника** |
| 1 | Р.С.Буре. Воспитатель и дети. М. 1990г. |
| 2 | Л.П. Носкова. Учимся наблюдать, говорить. Читать, писать. М,1999г. |
| 3 | Е.А.Алябьева. Развитие логического мышления и речи детей 5-8 лет.  |
| 4 | Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. «Проектная деятельность дошкольников». |
| 5 | А.Д. Кощелева. Эмоциональное развитие дошкольника. М, 1985г. |
| 6 | А.М. Виноградова. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников. М,1989г. |
| 7 | С.В. Петерина. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста. М, 1986г. |
| 8 | В.В.Гербова. Воспитание и развитие детей раннего возраста. М, 1981г. |
| 9 | Н.М.Конышева. Готовимся к школе. Смоленск, 2005. |
| 10 | Н.Б.Истомина. Готовимся к школе. |
| 11 | О.И. Бадулина. Готовимся к школе. Подготовка к чтению и письму детей старшего дошкольного возраста. Смоленск. 2009г. |
| 12 | Буре Р.С. Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду - М., 2011.  |
| 13 | Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника - М., 2009. |
| 14 | Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду – М, 2010. |
| 15 | Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста – М, 1999. |
| 16 | Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности, М, 2009. |
| **Познавательное развитие дошкольника** |
| 1 | Технология развивающих игр Кюизенера . Цветные счетные палочки. |
| 2 | Технология развивающих игр Блоки Дьенеша. |
| 3 | Веракса Н.Е. Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников - М.: 2011. |
| 4 | Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром - М., 2011г. |
| 5 | Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений – М., 2009. |
| 6 | Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду - М.: 2000. |
| 7 | Горькова Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию – М.: 2005. |
| 8 | Помораева И.А., Позина В.А Занятия по формированию элементарных математических представлений у детей 3-7 лет – М, 2006. |
| 9 | Новикова В.П. Математика в детском саду – М, 2011.  |
| 10 | * 1. Лободина Н.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Волгоград: 2012.
 |
| 11 | Г.А.Шорыгина. Точные сказки. Формирование временных представлений. М,2004г. |
| 12 | Е.В.Колесникова. Математика для дошкольников 4-5 лет. (рабочая тетрадь). М, 2003г. |
| 13 | Е.В.Колесникова. Математика для дошкольников 5-6 лет. (рабочая тетрадь). М, 2004г. |
| 14 | Е.В.Колесникова. Математика для дошкольников 6-7 лет. (рабочая тетрадь). М,2003г. |
| 15 | И.А.Помораева. Занятия по формированию элементарных математических представлений. М.2006г |
| **Речевое развитие дошкольника** |
| 1 | Ушакова О.С. Развитие речи в детском саду 2-7 лет – М.: 2010. |
| 2 | Гербова В.В Занятия по развитию речи 4-7 лет – М.:2010. |
| 3 | Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе с детьми 2-7 лет - М.: 2008. |
| 4 | Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: формирование грамматического строя речи (5-7 лет) – М.: 2008. |
| 5 | Журова Л.Е. Обучение дошкольников грамоте (4- 7 лет) – М.: 2011.  |
| 6 | Арушанова А.Г. Развитие диалогического общения. Речь и речевое общение детей 3-7 лет – М.: 2008. |
| 7 | Ушакова О. С Знакомство с худ. литературой детей 5-7 лет– М.: 2005. |
| 8 | Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи – М.: 1990. |
| 9 | Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок – М.: 1999. |
| 10 | Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи– М.: 1999. |
| 11 | Максакова А.И, Тумакова Г.А. Учите играя – М.: 1990. |
| 12 | Н.В.Новоторцева. Учимся читать: обучение грамоте в детском саду и дома». Ярославль, 1999г. |
| 13 | А.И.Максаков. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. М, 2006г |
| 14 | Л.М.Граб. Творческое рассказывание. Обучение детей 5-7 лет. Волгоград, 2011 |
| 15 | А.Г.Арушанова. Формирование грамматического строя речи. М.2008 |
| 16 | А.Г.Арушанова. Речь и речевое общение детей. М.: Мозаика- Синтез,2004. |
| 17 | Г.А, Тумакова. Ознакомление дошкольника со звучащим словом. М, 1991г. |
| 18 | А.М.Бородич. Методика развития речи. М,1981г. |
| 19 | В.А.Сохина. Развитие речи детей дошкольного возраста. М, 1979г |
| **Художественно – эстетическое развитие дошкольников** |
| 1 | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду 2-7 лет – М.: 2007. |
| 2 | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду 3- 7 лет – М.: 2007. |
| 3 | Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2- 7 лет - М.: 2009. |
| 4 | Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 2-7 лет – М.: 2009. |
| 5 | Тарабарина Т.И. Оригами и развитие ребенка – М.:1998. |
| 6 | Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду 3-7 лет – М.: 2012. |
| 7 | Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду 2-7 лет – М.: 2015. |
| 8 | Радынова О.П. Музыкальные шедевры – М.: 2008. |
| 9 | Т.Н.Доронова. Природа. Искусство и изобразительная деятельность детей. М,2000г. |
| 10 | Н.Алексеевская. Озорной карандаш. М,1998г. |
| 11 | Н.Б.Халезова. Лепка в детском саду. М,1978г. |
| 12 | М.А. Гусакова. Аппликация. М,1982г. |
| 13 | Т.С.Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. М,1991г. |
| 14 | З.Марина. Лепим из пластилина. М,1991г. |
| 15 | Т.Г. Казакова. Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности. М,1996г. |
| 16 | Т.Н.Доронова. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке. Аппликации в игре. М,1992г. |
| 17 | Т.Г.Казакова. Развиваем у дошкольников творчество. М,1985г. |
| 18 | А.С.Галанов. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. М.1999г. |
| 19 | Д.Н.Колдина. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. М.2007г. |
| 20 | Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. М.2006г. |
| 21 | Н.Ф. Штейнле. Изобразительная деятельность. Разработки занятий 2 младшая и средняя группы. М.2006г. |
| 22 | И.А. Лыкова Я делаю аппликации.  |
| 23 | Л.В.Пантелеева. Художественный труд в детских садах. М,1987г. |
| 24 | Н.Б.Халезова. Декоративная лепка в детском саду. М. 2005г. |
| 25 | А.С.Галанов, С.Н.Корнилова, С.Л.Куликова. Занятия с дошкольниками по ИЗО. М, 1999г. |
| 26 | В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова Конспекты занятий в ст.группе. ТЦ «Учитель». Воронеж,2006г. |
| **Физическое развитие дошкольников** |
| 1 | Пензулаева Л.И Физкультурные занятия с детьми 3 -7 лет, М.: 2010. |
| 2 | Глазырина Л.Д. Методика физ. воспитания детей дошкольного возраста - М.: 2000. |
| 3 | Т.А. Шорыгина Беседы о здоровье (5- 7 лет) – М.: 2012. |
| 4 | Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду – М.: 2009. |
| 5 | М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения». 3-7 лет |
| 6 | С.А.Пономарев. Растите малышей здоровыми. М,1992г. |
| 7 | Е.Н.Вавилова. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость. М,1981г. |
| 8 | Т.И.Осокина. Физическая культура в детском саду.М,1986г. |
| 9 | О.Н.Лайзане. Физическая культура для малышей. М, 1988г. |
| 10 | П.Л.Буцинская. Общеразвивающие упражнения в детском саду. М,1990г. |
| 11 | Я.Лысова, Т.С.Яковлева, М.Б.Зацепина, О.И.Воробьева. Спортивные праздники и развлечения. 2000г. |
| 12 | А.В.Кенеман, Т.И.Осокина. Детские народные подвижные игры. М,1995г. |
| 13 | К.К.Утробина. Занимательная физкультура для дошкольников 3-5 лет. 5-7 лет. М,2003г. |
| 14 | В.Н.Шебеко, Н.Н.Ермак. Физкультурные праздники в детском саду. М,2000г. |
| 15 | Л.Д.Глазурина, В.А.Овсянкин. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста. М,1999г. |
| 16 | А.П.Щербак. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении. М,1999г. |